

## Breve semblanza de Isaías Aldaz Hernández (1944 - 2010)

Isaías nació en Cacalotepec, Mixe, Oaxaca, el 13 de agosto de 1944. Como herencia de la agresiva política educativa del estado postrevolucionario que prohibía a los indígenas el uso y la enseñanza de sus lenguas en la escuela, de niño se vio forzado a hablar en español y a comunicarse en su lengua materna, el *ayuuuk*, solamente con familiares y compañeros fuera de la escuela.

Inició la primaria en su comunidad natal y la terminó en el internado para niños indígenas "Benito Juárez" en Guelatao. A partir de ese momento, "equipado" para la vida con la tenacidad característica de los miembros del pueblo *ayuuuk*, empezó un largo trayecto de estudios y trabajo.

Se formó como Maestro de Educación Primaria en la Escuela Normal Mixta Federalizada de Oaxaca; inquieto por el aprendizaje de las matemáticas estudió en la Escuela Normal Superior Núm. 1 del Estado de México para obtener en 1984, con Mateo Jorge Gómez, el título de Maestro en Matemáticas con la tesis ***"Las numeraciones indígenas de Oaxaca. Una propuesta educativa."*** Obtuvo en 1992 el grado de Maestro en Ciencias con la Especialidad en Matemática Educativa en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN con la tesis ***"Algunas actividades de los mixes de Cacalotepec relacionadas con las matemáticas. Un acercamiento a su cultura."***

Isaías fue maestro por 45 años, maestro de grupo de primaria, maestro de matemáticas en secundaria, y en el nivel profesional, maestro y conferencista en diversas instituciones, entre otras, el Centro de Estudios Profesionales para Maestros Bilingües del Estado de Oaxaca y la Unidad 201 de la Universidad Pedagógica Nacional.

De la Unidad 201 Oaxaca fue fundador, profesor de tiempo completo de 1980 a 2010, Coordinador de la Academia de Matemáticas y Coordinador del Diplomado en Educación Matemática e Interculturalidad, también fungió como representante de la Unidad ante el CONACYT de Oaxaca y ante el Consejo Académico de la UPN. El respeto y reconocimiento que logró tener entre los maestros de Oaxaca lo llevó a ser nombrado por unanimidad Director de la Unidad para el período 2004-2006; durante esta gestión consiguió dar estabilidad a la institución en momentos difíciles, fortalecer su vida académica, acrecentar su prestigio y mejorar su infraestructura.

La elaboración de su tesis para la Normal Superior fue un enorme esfuerzo de investigación que lo llevaría a "radicalizar" su posición a favor de una educación indígena adecuada a los pueblos indígenas, a militar culturalmente con el pueblo *ayuuuk*, lo cual marcaría, a su vez, de

manera definitiva el camino de regreso a su pueblo, a su lengua y a su cultura para dedicar el resto de su vida a investigar, empezar a dar forma y a luchar por una matemática social, lingüística y culturalmente pertinente. Valga citar el inicio de la introducción de esta tesis para comprender el sentimiento que impulsó sus más de 30 años de investigación:

"Cabe preguntarse cómo reaccionaría un niño capitalino de 6 ó 7 años, hablante de español, que al acudir a una escuela 'primaria', se iniciara en el arte de hablar y escribir en chino o en lengua zapoteca; y cómo reaccionarían sus padres."

Sus trabajos sobre las numeraciones indígenas de Oaxaca y su inmersión en el aprendizaje de la matemática en lengua mixe en Cacalotepec, lo enfocaron hacia la etnomatemática como corriente investigativa, educativa y política.

Dentro de esta corriente, además de su tesis de maestría, produjo múltiples artículos, materiales didácticos y capítulos de libro, participó con algunos de ellos en diversos eventos académicos nacionales e internacionales entre los que destacan el Congreso Internacional de Educación Matemática (ICME) y el Congreso Internacional de Etnomatemáticas; con los materiales en lengua mixe obtuvo una distinción de OREALC-UNESCO y un premio de la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano.

Pronto, Isaías, el maestro Tsyay (Chay), sin perder la sencillez y humildad que lo caracterizaban, se convirtió en una autoridad en el tema a nivel nacional por lo que fue invitado a participar en diversos eventos de planeación educativa, a formar parte del comité editorial de varias revistas, y a asesorar a organizaciones no gubernamentales e instituciones públicas. Cabe destacar su participación en la Comisión Nacional de evaluación del concurso de los libros de texto gratuito de la década de los noventa.

También construyó un prestigio internacional que lo llevó a diversos congresos en Europa, Centroamérica, Sudamérica y Canadá, a ser asesor del Ministerio de Educación de Guatemala en el proyecto Educativo Maya Bilingüe Intercultural, y a contar con financiamiento de UNESCO, SEP-CONACYT, Banamex y la Fundación Ford en algunos de sus proyectos. En 2010 fue invitado como ponente al Cuarto Congreso Internacional de Etnomatemáticas y fue propuesto por Paulos Gerdes como el miembro mexicano del Comité Directivo del Grupo Norteamericano de Estudio en Etnomatemáticas (NASGEm); desgraciadamente ya no pudo participar en ellos.

Incansable promotor del trabajo en equipo, Isaías formó en la Unidad 201 Oaxaca de la Universidad Pedagógica Nacional, con sus siempre compañeros Alberto Díaz Acevedo, Juan Martínez Castañeda y Teodoro González Agustín, el **Grupo Tlacuache** que pretendía "construir una educación matemática en un ambiente de interculturalidad para mejorar la calidad de la atención educativa en este campo disciplinario a los estudiantes de educación básica." y que ahora lo ha extendido a la educación media superior.

El **Grupo Tlacuache**, nombre debido al papel primordial que juega este animal en las mitologías mesoamericanas, produjo en vida de Tsyay, a lo largo de diez años, diversos materiales, cursos, talleres y artículos. En la búsqueda de formar cuadros para una educación social, lingüística y culturalmente pertinente, logró el apoyo de la Fundación Ford y la Rectoría de la UPN para realizar el *Diplomado en Educación Matemática e Interculturalidad* y para

equipar a la Unidad UPN 201 Oaxaca con una sala de cómputo y una sala de videoconferencias que ahora lleva el nombre de Isaías.

Poco a poco, el Grupo Tlacuache, con Isaías al frente, se enriqueció tanto con la incorporación de nuevos colaboradores como Erika Elena González Apodaca, Saúl Guerra Jiménez, Sofía Gómez Hernández, Lourdes Peralta Sánchez y Menas Ramírez Santiago, como con la participación de otros equipos, entre ellos el formado por los profesores Natalia de Bengoechea Olguín, Edna González Quiza, Francisco Javier Moreno Torres y María Guadalupe Bonfil y Castro de la Unidad Ajusco.

El papel académico que jugó Isaías en la UPN no se limitó a la Academia de Matemáticas de la Unidad 201 de Oaxaca. Participó en la creación de la Red de Educación Matemática de la UPN, en la que formó parte de su Consejo directivo y con ello, de la organización de sus reuniones y de la elaboración de la propuesta de su documento normativo. En la Licenciatura en Educación Primaria y Preescolar para el Medio Indígena en la Unidad 201 su participación fue crucial, colaboró en la formación en la etnomatemática tanto de los estudiantes, como de los profesores, siempre con la finalidad de formar mejor a los niños indígenas.

El trabajo del maestro Tsyay con el pueblo *ayuuik* se vio reflejado en su tenaz participación en casi 30 seminarios denominados Semana de Vida y Lengua Mixe, celebrados en distintas comunidades de la región mixe, de los cuales siempre fue parte del equipo organizador y asesor; en el Diplomado de Lengua y Cultura Mixe que ofreció la UPN 201 en colaboración con la organización SERvicios del Pueblo Mixe y del cual fue diseñador, coordinador y asesor junto con el lingüista mixe Juan Carlos Reyes Gómez; en su participación como miembro de la Junta de Gobierno del Centro de Estudios *Ayuuk* - Universidad Indígena Intercultural *Ayuuk* y, desde luego, en la investigación y sistematización constante y permanente sobre las manifestaciones matemáticas en esta cultura, el calendario mesoamericano y el comportamiento de los astros y su influencia en la vida cotidiana desde la cosmovisión indígena, temas que fueron sus más grandes pasiones, mismas que contagió a muchísimos jóvenes mixes.

En los últimos tres años, Tsyay coordinaba y asesoraba, junto con Juan Carlos Reyes, un proyecto educativo por el planteamiento de una educación bilingüe intercultural eficaz en el pueblo *ayuuik*, desde Servicios del Pueblo Mixe, con financiamiento de la organización internacional American Jewish World Service.

Isaías, sin embargo, es mucho más que su vida pública y su obra intelectual y material. Dejó en sus hijos la calma, sabiduría y tenacidad que todos conocimos. Fue un hombre que nunca bajó la guardia y se mantuvo al frente de la batalla hasta sus últimos días, con un espíritu de lucha admirable. La mayor parte de su obra es inédita, está en las personas que tuvimos la fortuna de compartir partes de su vida en el trabajo, en lo familiar, en lo cotidiano, en la lucha, en la parranda ...

Una vida parece breve o extensa por lo que esperamos de ella, una expectativa que abre en nosotros cada sujeto. La vida de Tsyay fue corta pero a él le satisfizo y la consideró suficiente. La coherencia es un don extraordinario que muy poca gente lleva hasta sus últimas consecuencias como lo hizo él al no admitir la diálisis por no querer vivir atado a un aparato, ni esclavizar a quienes lo rodeaban. Murió la madrugada del 11 de noviembre de 2010 en la ciudad de Oaxaca.

Hemos procurado honrar su memoria continuando la lucha que con él iniciamos por el sueño de una educación matemática pertinente, especialmente para los niños indígenas.

Grupo Tlacuache

Cuerpo Académico Concepciones y Saberes Matemáticos. UPN Ajusco.

Unidad UPN 201 Oaxaca

SERvicios del Pueblo Mixe

Elaborada originalmente en noviembre de 2010.